ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ
35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 СГ 01. История России
2 СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3 СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
4 СГ 04. Физическая культура
5 СГ 05. Основы бережливого производства
6 СГ 06. Основы финансовой грамотности
11 ОП 01. Основы инженерной графики
12 ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
13 ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений
14 ОП 04. Основы электротехники
15 ОП 05. Основы агрономии
16 ОП 06. Основы зоотехнии
17 ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены
18 ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)
19 ОП.08 Основы бизнес-планирования
20 ОП.08 Агробизнес
21 ОП 09. Цифровые технологии в сельском хозяйстве

Приложение 2.1.
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты мини-проекта	2	-
Всего	32	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на	2	

Строитель великой империи	широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Строительство великой империи. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопроса». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1	
Тема 10. «Вставай, страна	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной	2	

огромная»	части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		ОК 06, ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство,	1	

	национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт.	2	
	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической	2	

	позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.		
Промежуточная аттестация в форме защиты мини-проекта		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Мединский, В. Г. История. История России.1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 464 с. - ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст : непосредственный.

2. Мединский, В. Г. История. История России.1945 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Академия, 2024. – 416 с. - ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные печатные/электронные издания

1. Сёмин, В. П История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8. — URL: https://book.ru/book/958983. — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: https://book.ru/book/958191. — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А. Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 289 с. — ISBN 978-5-406-15270-6. — URL: https://book.ru/book/959094. — Текст : электронный..

4. Анисимова, С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: https://book.ru/book/958144. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ традиционные российские духовно - нравственные ценности; ~ роль и значение России в современном мире	~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; ~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; ~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	Письменные работы: - Проверочные работы / тестирование по ключевым датам, событиям, персоналиям (по темам 1-16). - Составление хронологических таблиц или линий времени по периодам (Темы 2-13). Терминологический диктант (проверка знания основных понятий). Устные формы: Фронтальный и индивидуальный опрос на семинарах. Устное сообщение / доклад о выдающемся деятеле или событии (например, по Теме 15 «Слава русского оружия»). Защита исторической правды в формате краткого выступления-опровержения распространенного мифа (связь с Темой 14).
Умеет:		
~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; ~ анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Аналитические и дискуссионные формы: Эссе / аналитическая записка на тему, требующую выявления причинно-следственных связей («Причины и последствия Смутного времени» – Тема 3, «Геополитические итоги Великой Отечественной войны» – Тема 11). Участие в групповых дискуссиях и дебатах по спорным историческим вопросам (подготовка к ним – Самостоятельная работа №1). Примеры тем: «Цена и результаты реформ Петра I» (Тема 5), «Причины распада СССР» (Тема 12).

объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, ~ противостоит фальсификациям Российской истории; ~ уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Критический разбор исторического источника или современного медиатекста (на предмет выявления фальсификаций или предвзятости) – особенно актуально для Тем 10, 12, 14. Проектная деятельность: - Создание презентации или информационного проекта на тему «Россия сегодня: достижения и перспективы» (Темы 13, 16), где требуется не просто перечисление фактов, но их осмысление и оценка. Разработка сценария (плана) патриотического мероприятия (викторины, экскурсии), демонстрирующего уважение к историческому наследию. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет, включающий: Тестовую часть на проверку знаний. Аналитическое задание (работа с текстом, картой). Устный ответ на проблемный вопрос.

Приложение 2.2

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	-

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать маркировки, инструкции, регламенты, техническую документацию	темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		12/12	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика и сельское хозяйство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Сотрудничество России в сфере сельского хозяйства с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	2	

	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Светская беседа с покупателем (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа с клиентами и деловыми партнерами (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным клиентом». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и	2	

	собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2/2	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2/2	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	История чемпионатов. Требования и условия участия.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		12/12	
Тема 4.1. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Работа на сельскохозяйственной технике и оборудовании. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты и оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве» Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в сфере сельского хозяйства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №12. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие №13. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02

Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32/32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей : приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. – Текст: непосредственный.

2. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности : практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: https://book.ru/book/954852. — Текст : электронный.

3. Голубев, А. П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 489 с. — ISBN 978-5-406-14361-2. — URL: https://book.ru/book/959028. — Текст : электронный.

5. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: https://book.ru/book/957766. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-13319-4. — URL: https://book.ru/book/954415. — Текст : электронный.

2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14923-2. — URL: https://book.ru/book/958694. — Текст : электронный.

3. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 478 с. — ISBN 978-5-406-12840-4. — URL: https://book.ru/book/952782. — Текст : электронный.

4. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: https://book.ru/book/957766. — Текст : электронный.

5. Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 327 с. — ISBN 978-5-406-14128-1. — URL: https://book.ru/book/956569. — Текст : электронный.3.2.3. Электронные издания

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	излагает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Лексико-грамматическое тестирование (в т.ч. онлайн) по темам модулей («Артикли», «Страдательный залог», «Неличные формы глагола»). проверка словарей/глоссариев по профессиональной тематике (инструменты, безопасность, стандарты), составленных студентом
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	раскрывает значение профессиональной лексики и воспроизводит грамматические структуры, необходимые для понимания текстов профессиональной направленности (со словарем);	
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	описывает значение общеупотребительных глаголов и формулирует правила их применения в профессиональной деятельности (общая и профессиональная лексика);	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	излагает правила чтения текстов профессиональной направленности / аббревиатур;	устный опрос / викторина по правилам деловой переписки (на основе Практического занятия №4) или светской беседы (small talk). анализ и исправление ошибок в предложенных текстах (письмах, диалогах) с точки зрения грамматики и стиля.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	раскрывает структуру построения простых и сложных предложений, формулирует правила их построения при обсуждении профессиональных тем;	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	воспроизводит правила речевого этикета и излагает социокультурные нормы делового общения;	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	устанавливает особенности разных форм коммуникации (презентация, переписка, диалог) и раскрывает их применение в профессиональном взаимодействии;	
Уметь:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	выполняет построение связного высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Монологическое высказывание / презентация на темы: «Я и моя профессия» (Тема 1.3), «Мой профессиональный рост» (Тема 4.5), «Достижения в
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и	использует речевые клише в диалогах на общие и профессиональные темы;	

профессиональные темы;		моей отрасли» (Тема 2.1). Аудирование с заданиями: ответы на вопросы, заполнение таблиц после просмотра учебных видео (напр., по темам экономики, собеседования, проблем на производстве – ПЗ №1, 5, 12). Ролевые игры и симуляции: - «Собеседование с работодателем» (Практическое занятие №6). «Деловая беседа с иностранным клиентом/партнером» (ПЗ №4). «Обсуждение несоответствия требованиям охраны труда» (ПЗ №13). Письменные задания: Составление резюме (CV) и сопроводительного письма на английском языке (ПЗ №5). Написание делового письма (запрос, ответ, жалоба) (ПЗ №4). Краткий отчет или инструкция по технике безопасности на основе прочитанного текста (ПЗ №10). Письменный перевод фрагмента технической инструкции, стандарта или статьи по специальности (со словарем). Чтение с пониманием: ответы на вопросы, поиск конкретной информации в текстах по профессиональной тематике (напр., об инструментах, стандартах, системах образования –
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	выбирает устную форму общения (официальную/неофициальную) в зависимости от ситуации и адресата; применяет существующие стратегии для межличностного и профессионального общения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	выделяет ключевую информацию в аудиосообщениях; классифицирует услышанную информацию по заданным критериям	
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	выделяет основную идею и конкретные детали в тексте; использует стратегии предпросмотрового и поискового чтения;	
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	выполняет написание текста, соблюдая логическую последовательность;	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Применяет аудирование, говорение, чтение, письмо для решения конкретных коммуникативных задач;	
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	работает со словарем; выполняет адекватную передачу содержания текста на родном языке;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	выделяет собственные проблемные области и зоны для развития; применяет новые знания на практике	
читать инструкции, регламенты, техническую документацию	использует стратегии изучающего и поискового чтения для извлечения необходимой информации	
участвовать в диалогах на профессиональную тему	выполняет конкретные коммуникативные задачи в диалоге (уточняет, проясняет, согласовывает действия); применяет стратегии для достижения взаимопонимания (переспрашивание, уточнение, перефраз)	

		ПЗ №2, 9, 11). Ведение языкового портфолио, включающего выполненные письменные работы, глоссарии, заметки об ошибках и планы по их исправлению

Приложение 2.3

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование ценностей, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; соблюдать требования охраны труда	-

	индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых	-	

	инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС на рабочем месте. Действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	2	

подготовки	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его	1	

	назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26/10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	

	Практическая работа №4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическая работа №5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства нормативные

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.
документы (в актуальной редакции);
плакаты/стенды;
технические средства обучения;
специальные технические средства (модели).
площадки для практических занятий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: https://book.ru/book/959203. — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные/электронные издания

1. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: https://book.ru/book/945220. — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: https://book.ru/book/958787. — Текст : электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: https://book.ru/book/953111. — Текст : электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: https://book.ru/book/957283. — Текст : электронный.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС мирного и военного времени	называет современные угрозы и риски в профессиональной и повседневной деятельности; перечисляет виды ЧС и их характеристики	Устный опрос, тестирование, проверочная работа по теме 1.1
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении БЖ и защиты окружающей среды	воспроизводит порядок применения цифровых инструментов для оценки рисков и управления охраной труда; называет информационные ресурсы и ПО	Устный опрос, тестирование, практическая работа №1
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей	называет факторы влияния человеческого фактора на возникновение аварий и несчастных случаев	Устный опрос, тестирование, практическая работа №1
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	излагает основные принципы и нормы экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, практическая работа №1
Умеет:		
выявлять информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	идентифицирует потенциально опасные факторы в окружающей среде и профессиональной деятельности; находит необходимую информацию	Практическая работа №2, решение ситуационных задач, тестирование
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды	применяет коммуникативные стратегии при взаимодействии для создания безопасной среды; работает в команде	Практическая работа №2, ролевые и ситуационные задания, наблюдение
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	выполняет чёткие и координированные действия в ЧС; действует по сигналам ГО	Практическая работа №2, тренировочные задания, тестирование
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте СИЗ от поражающих факторов при ЧС	выявляет источники негативного воздействия; соблюдает порядок использования СИЗ; применяет СИЗ оперативно и правильно	Практическая работа №2, наблюдение, практические задания
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	выполняет установленный порядок действий по каждому сигналу, включая эвакуацию и укрытие	Практическая работа №2, тренировка, тестирование
соблюдать требования охраны труда	соблюдает требования охраны труда на рабочем месте; применяет инструкции по охране труда	Практические работы №1, №2, наблюдение, тестирование
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

Знает:		
основы военной безопасности и обороны государства	называет виды и рода войск ВС РФ, их задачи; излагает основы обороны государства	Устный опрос, тестирование (тема 2.1)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	воспроизводит порядок воинского учёта, призыва, прохождения службы по призыву и контракту; называет права и обязанности военнослужащих	Устный опрос, тестирование (тема 2.2)
основы строевой, огневой и тактической подготовки	излагает основы строевой, огневой и тактической подготовки; называет порядок действий в общевойсковом бою	Устный опрос, тестирование (темы 2.3–2.7)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	приводит примеры применения профессиональных знаний (сельхозтехника, ремонт) в условиях военной службы	Устный опрос, тестирование
боевые традиции Вооружённых Сил России	называет боевые традиции, символы воинской чести, ритуалы ВС РФ	Устный опрос, тестирование (тема 2.9)
Умеет:		
владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	демонстрирует строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; выполняет строевые команды; демонстрирует физическую подготовку	Практическая работа №4 (строевая и физическая подготовка), наблюдение, нормативы
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	выполняет алгоритм первой помощи при боевых ранениях; применяет штатные и подручные средства; действует в «красной», «жёлтой», «зелёной» зонах	Практическая работа №6, ситуационные задачи, наблюдение
соблюдать требования охраны труда	соблюдает требования безопасности при обращении с оружием, на стрельбах и тренировках	Практическая работа №5, наблюдение, тестирование
Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (девушки)		
Знает:		
общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	называет алгоритм оценки состояния пострадавшего; перечисляет общие правила и порядок оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование (тема 2.1)
классификацию инфекционных заболеваний, общие признаки, периоды протекания	называет классификацию инфекционных заболеваний, их признаки и периоды; излагает понятие иммунитета и его виды	Устный опрос, тестирование (тема 2.2)
здоровый образ жизни и его составляющие; факторы риска	излагает составляющие ЗОЖ, факторы риска, понятие иммунитета	Устный опрос, тестирование (тема 2.3)
Умеет:		

оказывать первую помощь при различных повреждениях и состояниях	выполняет первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и сердца; при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, инородных телах, отравлениях; выполняет транспортную иммобилизацию	Практические работы №3–5, ситуационные задачи, наблюдение
соблюдать правила госпитализации инфекционных больных	применяет правила госпитализации; соблюдает меры профилактики инфекций	Практическая работа №6, ситуационные задачи
оценивать показатели здоровья и факторы, их определяющие	оценивает физическое состояние; определяет показатели здоровья	Практическая работа №7, наблюдение

Приложение 2.4.
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	30
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	36	34

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		1/0	ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		4/4	ОК 04, ОК 08
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег 4х100.		

	Челночный бег		
Тема 2.2. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		4/4	ОК 04, ОК 08
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. Контроль выполнения тестов по волейболу		
Раздел 4. Баскетбол		6/6	ОК 04, ОК 08
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		

ОФП			
Тема 4.2. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
Раздел 5. Лыжная подготовка		10/10	ОК 04, ОК 08
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10/10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Техника скользящего шага, равновесия при одноопорном скольжении согласованную работу рук и ног	2	
	Практическое занятие. Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной мест	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие. Обучение основным элементам конькового хода	2	
Раздел 6. Гимнастика		6/6	ОК 04, ОК 08
Тема 6.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 6.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 04

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		1/0	ОК 04, ОК 08
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего		36	

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Спортивный зал оборудован раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : непосредственный.

2. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-0054-1142-7. — Текст : непосредственный.

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19367-1. — Текст : непосредственный. 3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные печатные/электронные издания

1. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: https://book.ru/book/952991. — Текст : электронный.

2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228. — Текст : электронный.

3. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура : приложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 325 с. — ISBN 978-5-406-14780-1. — URL: https://book.ru/book/958215. — Текст : электронный.

5.Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	объясняет значение физической активности для здоровья; формулирует ценность физической культуры для человека; называет составляющие ЗОЖ	Устный опрос, тестирование (тема 1.1)
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии	формулирует связь между условиями труда (мастер сельхозпроизводства) и мерами их компенсации средствами физической культуры; называет профессиональные риски	Устный опрос, тестирование, анализ профессиограммы (тема 7.1)
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	объясняет правила подбора упражнений для конкретных задач; составляет дневник самоконтроля	Устный опрос, тестирование, проверка дневника самоконтроля (тема 1.1)
Умеет		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполняет комплексы упражнений с заданной направленностью; демонстрирует регулярность занятий (по дневнику самоконтроля)	Экспертное наблюдение, оценка выполнения комплекса упражнений, проверка дневника самоконтроля
применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности	демонстрирует рациональные приёмы двигательных действий в имитационных профессионально-прикладных заданиях	Экспертное наблюдение, выполнение ППФП-заданий (тема 7.1)
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	применяет средства профилактики перенапряжения (упражнения на расслабление, растяжку, дыхательные) в соответствии с профессией	Экспертное наблюдение, выполнение комплекса профилактики

Приложение 2.5

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЗВОДСТВА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности	-

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	спецификой бизнес-процессов организации/производства	труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	организовывать подготовку рабочих мест	правила подготовки рабочего места	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	29	11
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания	1	1
Всего	32	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		17/4	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»). Понятие потока создания ценности, виды потерь (3М), принципы БП	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
	Самостоятельная работа №1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	1	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	4	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	4	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		13/6	ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	5/3	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 4. Первичная диагностика своих рабочих мест. Создание эффективного рабочего пространства (рационализация рабочего места, 5S, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности). Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте (управление групповым проектом на основе принципов инструмента бережливого производства 5S)		

Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	3/1	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь		
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	5/2	ОК 04, ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта		
	Самостоятельная работа №2. Разработка предложений по улучшению (эссе/памятка) в рамках учебного проекта	1	
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Кабинет, оснащен

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения*:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные/электронные издания:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL: https://book.ru/book/957214. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные/электронные издания:

1. Бездудная, А. Г. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: https://book.ru/book/956930. — Текст : электронный. (оставляем)

2. Ягудаева, Н. А. Бережливые технологии в аграрном производстве : учебное пособие / Н. А. Ягудаева, Ю. В. Чутчева. — Москва : Сам Полиграфист, 2026. — 156 с. — ISBN 978-5-00227-856-5. — Текст : непосредственный.

3. Экономика бережливого производства в АПК : учебное пособие / М. А. Болохонов, Е. В. Бородастова, О. А. Васильева [и др.] ; под ред. И. А. Родионовой. — Саратов : Саратовский источник, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-6054128-2-3. — Текст : непосредственный.

4. ГОСТ Р 56020-2020. Бережливое производство. Основные положения и словарь. — Москва : Стандартинформ, 2020. — Текст : непосредственный. (действующий, взамен ГОСТ Р 56020-2014)

5. ГОСТ Р 56404-2021. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. — Москва : Стандартинформ, 2021. — Текст : непосредственный.

6. ГОСТ Р 56407-2021. Бережливое производство. Основные методы и инструменты. — Москва : Стандартинформ, 2021. — Текст : непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
принципы и концепцию бережливого производства	формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов БП в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за выполнением практических работ. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
основы картирования потока создания ценности (карты целевого, идеального и текущего состояния)	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; называет виды карт и этапы картирования	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения ПР №2. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
методы выявления, анализа и решения проблем производства	описывает методы выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решения ситуационных задач (ПР №3). Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
инструменты бережливого производства	оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи; приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения ПР №4. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
виды потерь и методы их устранения	классифицирует типы производственных потерь и причины их возникновения; называет методы устранения	Тестирование. Устный опрос. Оценка решения ситуационных задач (ПР №3). Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
современные технологии повышения производительности труда	определяет ключевые показатели эффективности бережливого производства	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения ПР №5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
технологии внедрения улучшений производственного процесса	оперирует основными понятиями реинжиниринга; демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает подходы к технологии	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения ПР №6. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

	мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения СР №2 (эссе/памятка). Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
Умеет		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	применяет способы реализации принципов БП в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Наблюдение за выполнением ПР №1–6. Оценка решения ситуационных задач. Оценка уровня вовлечённости и слаженности командной работы. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	картирует потоки создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	Оценка выполнения ПР №2 (паспорт проекта, карта потока). Защита результатов картирования. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	выявляет, диагностирует и устраняет потери в процессах	Наблюдение и оценка выполнения ПР №3, ПР №5. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учётом ресурсов и ограничений	Оценка выполнения ПР №3, ПР №4. Защита учебного проекта. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	организовывает работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	Наблюдение за групповой работой (ПР №1, №4). Взаимооценка в команде. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
применять инструменты бережливого производства в	выбирает и применяет инструменты БП в заданных	Оценка выполнения ПР №4, ПР №6. Защита учебного проекта.

соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	производственных условиях	Оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.6

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 06. Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов	

грамотности в различных жизненных ситуациях	- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски,	в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления	

	связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 04
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчёты. Поставщики платёжных услуг. Платёжные агенты. Платёжные системы. Основные платёжные инструменты: банковский счёт, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелёк. Риски при использовании различных платёжных инструментов. Подтверждение расчётов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №1. Использование разных платёжных инструментов с учётом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения,	1	

	предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №2. Расчёт полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	1/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счёта	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №3. Анализ ситуаций финансового мошенничества (фишинг, социальная инженерия) и разработка правил безопасного поведения	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2/1	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №5. Безопасное использование сберегательных инструментов.	1	

	Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Расчёт размера допустимого кредита с учётом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учётом обеспечения безопасности. Удалённое банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №7. Оценка рисков дистанционного управления личными финансами и разработка мер защиты	1	
Раздел 3. Риск и доходность		8/3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №8. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	

Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №10. Анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ней, с учётом особенностей своей профессии/специальности	1	
Раздел 4. Финансовая среда		4/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты	2	

	прав потребителей в цифровой среде		
Самостоятельная работа №1. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учётом особенностей своей профессии/специальности		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2/2	
Всего		32/12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194. — Текст : электронный.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/582329. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Практикум : учебное пособие для студентов СПО / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. — Москва : Академия, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-0054-1645-2. — Текст : непосредственный.

2. Официальный сайт Банка России — https://www.cbr.ru/ (раздел «Финансовая грамотность», «Защита прав потребителей финансовых услуг»).

3. Портал «Дружи с финансами» — https://моифинансы.рф/

4. Официальный сайт ФНС России — https://www.nalog.gov.ru/

5. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) — https://www.asv.org.ru/

6. Официальный сайт Минфина России — https://minfin.gov.ru/

7. Финансовая культура (Банк России) — https://fincult.info/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст	описывает профессиональный и социальный контекст	Тестирование, устный опрос
источники информации и ресурсы для решения задач	ориентируется в источниках и ресурсах	Тестирование, ПР №1–2
критерии оценки результатов решения	называет критерии оценки	Устный опрос
информационные источники и цифровые средства	объясняет возможности цифровых средств	Тестирование, ПР №1
формат представления результатов поиска	демонстрирует знания формата	ПР №2
принципы презентации бизнес-идей	способен презентовать бизнес-идею	ПР №8, СР №1
принципы и методы финансовых расчётов	ориентируется в нормативной базе	Тестирование, ПР №3–5
различие наличных и безналичных платежей	определяет способ оплаты	ПР №1
понятие инфляции и её влияние	демонстрирует понимание	Тестирование, ПР №2, №4
структура доходов и расходов, бюджет	демонстрирует понимание правил бюджета	ПР №3
банковские и страховые продукты	называет продукты и их особенности	ПР №4, №7
характеристики и риски финансовых инструментов	называет характеристики и риски	ПР №6
взаимодействие с госорганами и организациями	демонстрирует представление	Устный опрос
работа в группах и команде	характеризует особенности	Наблюдение, взаимооценка
принципы проектной деятельности	раскрывает сущность	СР №1
Умеет		
определять задачу в контексте	определяет задачу	ПР №1–8
выявлять и отбирать информацию	осуществляет поиск и отбор	ПР №1–2
составлять план действий	планирует действия	ПР №3–5, СР №1
определять ресурсы	определяет ресурсы	ПР №3–5
реализовывать план	выполняет план	ПР №3–8, СР №1
определять задачи для сбора информации	определяет задачи	ПР №1–2
планировать поиск информации	планирует поиск	ПР №1–2

оформлять результаты поиска	представляет результаты	ПР №2
использовать цифровые средства	применяет цифровые средства	ПР №1
определять актуальность нормативной документации	использует актуальную документацию	ПР №5
осуществлять платежи, соблюдать финансовую безопасность	выполняет задания по платежам	ПР №1
учитывать инфляцию	учитывает инфляцию	ПР №2, №4
планировать доходы и расходы, составлять бюджет	планирует бюджет	ПР №3
использовать финансовые инструменты	выполняет задания с инструментами	ПР №4, №6
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи	анализирует бизнес-идею	ПР №8, СР №1
производить финансовые расчёты	проводит расчёты	ПР №3–5, №8
оценивать финансовые риски	оценивает риски	ПР №6, №8, СР №1
работать в коллективе и команде	осуществляет коммуникации	Наблюдение
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует в модельных ситуациях	Наблюдение, ПР
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Приложение 2.7

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. Основы инженерной графики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 01. Основы инженерной графики является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности и способности будущего специалиста к практическому чтению и выполнению технической документации, применению правил и средств графического отображения информации для решения типовых профессиональных задач, связанных с устройством, ремонтом и эксплуатацией сельскохозяйственной техники

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнять чертежи и эскизы деталей с натуры и по описанию с соблюдением стандартов. Читать сборочные чертежи несложных узлов сельхозмашин (подшипниковый узел, шкив, простой редуктор), определяя назначение, взаимодействие деталей и порядок сборки. Читать и составлять принципиальные кинематические и гидравлические схемы агрегатов. Пользоваться чертёжными инструментами и выполнять графические построения.	Основные положения ЕСКД: форматы, масштабы, линии, основные виды, разрезы, сечения. Правила оформления чертежей, спецификаций, эскизов. Условные обозначения на кинематических, гидравлических и электрических схемах. Принципы аксонометрическог о проецирования и технического рисунка	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел 1. Оформление чертежей		6/2	
Тема 1.1. Правила чтения конструкторской и технологической документации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Определение и назначение ЕСКД. Форматы. Чертежные шрифты. Масштабы.	4	
	Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПР №1. Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров»		
Раздел 2. Проекционное черчение		14/4	
Тема 2.1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ПК 1.1
	Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение прямых в пространстве. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №2. Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам		
Тема 2.2. Проецирование плоских фигур	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ПК 1.1
	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №3. Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию		
Тема 2.3. Аксонометрические	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК

проекции	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей	3	02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.8
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №4. Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача. По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж». Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем		
Тема 2.4. Проекции геометрических тел	Содержание учебного материала	6/1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.8
	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел	3	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №5. Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности»		
	Самостоятельная работа №1. Выполнение работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел»	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		10/4	
Тема 3.1. Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №6. Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69		
Тема 3.2. Изображения — виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Виды: основные, дополнительные, местные. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №7. Выполнение графической работы по теме «Простые и сложные		

	разрезы»		
Тема 3.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
	Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №8. Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68		
Тема 3.4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.8
	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок выполнения эскиза детали. Схемы и их выполнение	1	
	В том числе практических занятий	1	
	ПР №9. Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка. Выполнение рабочего чертежа по эскизу		
Тема 3.5. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.8
	Назначение и содержание чертежа общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Инженерной графики»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-14596-8. — URL: https://book.ru/book/957611. — Текст : электронный.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — Москва : КноРус, 2025. — 434 с. — ISBN 978-5-406-13782-6. — URL: https://book.ru/book/955536. — Текст : электронный.

3. Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: https://book.ru/book/955908. — Текст : электронный.

4. Новикова, Н. Н. Инженерная графика. Основы оформления чертежей : учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14412-1. — URL: https://book.ru/book/957606. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) — официальные тексты ГОСТов. — URL: https://docs.cntd.ru. — Текст : электронный.

2. КОМПАС-3D — официальный сайт (учебные материалы, видеоуроки). — URL: https://kompas.ru. — Текст : электронный.

3. AutoCAD — официальный сайт (учебные материалы). — URL: https://www.autodesk.ru. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
основные положения ЕСКД: форматы, масштабы, линии, основные виды, разрезы, сечения	перечисляет основные форматы (А4, А3), типы линий, виды разрезов и сечений	Тестирование, устный опрос, ПР №1
правила оформления чертежей, спецификаций, эскизов	воспроизводит правила нанесения размеров, оформления основной надписи и заполнения спецификации	Устный опрос, ПР №1, ПР №9
условные обозначения на кинематических, гидравлических и электрических схемах	распознаёт и называет условные графические обозначения (УГО) основных элементов (двигатель, насос, клапан)	Тестирование, ПР №4
принципы аксонометрического проецирования и технического рисунка	описывает виды аксонометрических проекций (изометрия, диметрия), объясняет коэффициент искажения	Устный опрос, ПР №4
Умеет		
выполнять чертежи и эскизы деталей с натуры и по описанию с соблюдением стандартов	применяет правила ЕСКД, строит виды, разрезы, сечения, наносит размеры	ПР №1, ПР №7, ПР №9
читать сборочные чертежи несложных узлов сельхозмашин (подшипниковый узел, шкив, редуктор)	определяет назначение сборочной единицы, взаимодействие деталей и порядок сборки	ПР №6, ДЗ
читать и составлять принципиальные кинематические и гидравлические схемы агрегатов	анализирует схему, определяет назначение и передачу движения; составляет простую схему	ПР №4, ПР №6, ДЗ
пользоваться чертёжными инструментами и выполнять графические построения	использует линейку, угольник, циркуль; демонстрирует аккуратность и точность	ПР №1–3, ПР №7, ПР №9

Приложение 2.8

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности и способности будущего специалиста к обоснованному выбору конструкционных и вспомогательных материалов, их термической обработке, а также к качественному выполнению основных слесарных операций для решения типовых профессиональных задач, связанных с ремонтом, обслуживанием и эксплуатацией сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Расшифровывать марки сталей и сплавов, подбирать материал для замены или восстановления изношенной детали по условиям её работы. Пользоваться справочниками по материаловедению. Выбирать и подготавливать к работе слесарный и мерительный инструмент. Выполнять основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, клёпка, пайка) с требуемым качеством.	Классификацию и маркировку основных конструкционных материалов (стали, чугуны, цветные металлы, пластмассы), их свойства и области применения в сельхозтехнике. Свойства и назначение инструментальных сталей и сплавов. Виды и свойства вспомогательных материалов (ГСМ, герметики, клеи). Основы термообработки сталей (отжиг, закалка, отпуск) и её влияние на свойства.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводить простейшую термообработку (отпуск для снятия напряжений).	Технологию основных слесарных операций, назначение и устройство слесарного инструмента, оборудования. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	16
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	6
Всего	38	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Материаловедение		22/12	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.5
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	5/3	ОК 02, ПК 1.3
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решётки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	
	Практическая работа №2. Определение твёрдости, пластичности, ударной вязкости металлов	1	
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	Содержание учебного материала	9/5	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на структуру сталей. Неметаллические материалы, их классификация. Связь состава, строения и свойств	4	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическая работа №3. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	
	Практическая работа №4. Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
	Практическая работа №5. Изучение состава сплавов цветных металлов	1	

Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3
	Изнашивание, его классификация. Виды трения. Смазочный материал. Механическое, усталостное, коррозионно-механическое изнашивание. Причины возникновения и способы снижения различных видов износа	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов		
Тема 1.4. Смазочные материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.5
	Назначение и классификация масел. Показатели качества. Моторное, обкаточное, трансмиссионное, индустриальное, гидравлическое масла. Консистентные смазки. Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Подбор ГСМ, герметиков и клеев для заданных условий эксплуатации		
Раздел 2. Слесарное дело		14/10	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.5
Тема 2.1. Организация слесарных работ. Основы безопасности. Инструмент для разметки, правки и рубки	Содержание учебного материала	4/3	ОК 03, ПК 1.1
	Организация рабочего места слесаря. Планировка, освещение, требования к оборудованию. Правила техники безопасности. Назначение, устройство и правила работы с инструментом для разметки, правки и рубки	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №8. Подготовка рабочего места	2	
	Практическая работа №9. Правка пруткового материала. Разметка заготовки по чертежу с применением штангенциркуля и кернера	1	
Тема 2.2. Технология резания, опиливания и сверления	Содержание учебного материала	4/3	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Резание металла ножовкой. Опиливание: типы напильников, приёмы работы, контроль качества. Сверление: типы свёрл, режимы резания, устройство	1	

	сверлильного станка. Охлаждение и смазка при резании		ПК 1.4
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №10. Изготовление контрольной детали «Планка»: резание заготовки, опиливание плоскостей, сверление отверстий по разметке		
Тема 2.3. Обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Операции зенкования и развёртывания. Методы нарезания наружной и внутренней резьбы. Определение диаметров сверления под резьбу. Контроль резьбы калибрами. Восстановление повреждённой резьбы	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №11. Обработка отверстия под резьбу: сверление, зенкование фаски, нарезание внутренней резьбы метчиком. Изготовление винта: нарезание наружной резьбы плашкой. Сборка резьбового соединения		
Тема 2.4. Неразъёмные соединения. Сборка и контроль	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Технология получения неразъёмных соединений: клёпка, пайка, склеивание. Дефекты соединений и методы контроля. Основные принципы и правила общей сборки узлов. Контроль качества сборки	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №12. Изготовление и сборка узла «Скоба с накладкой»: клёпка, контроль геометрии. Пайка контактов или восстановление трещины методом склеивания с армированием		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		38/22	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Материаловедения»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепахин, А. А. Материаловедение. : учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-14649-1. — URL: https://book.ru/book/958117. — Текст : электронный.

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение : для авторемонтных специальностей : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва : КноРус, 2026. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-15212-6. — URL: https://book.ru/book/959222. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. - ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : непосредственный.

2. Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник / В. А. Рогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 190 с. - ISBN 978-5-534-00528-8. – Текст : непосредственный.

3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-406-14553-1. — URL: https://book.ru/book/957452. — Текст : электронный.

4. Овчинников, В. В. Материаловедение: для авторемонтных специальностей : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-406-13734-5. — URL: https://book.ru/book/955457. — Текст : электронный..

5. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение для специальности Мастер слесарных работ (с практикумом) : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва : КноРус, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-406-13389-7. — URL: https://book.ru/book/954462. — Текст : электронный.

6. Виноградов, В. М. Эксплуатационные и конструкционные материалы для наземных транспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14339-1. — URL: https://book.ru/book/957039. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
классификацию и маркировку основных конструкционных материалов (стали, чугуны, цветные металлы, пластмассы), их свойства и области применения в сельхозтехнике	классифицирует материалы по группам; расшифровывает марки (Ст45, 40Х, СЧ20); соотносит свойства с областью применения	Тест-классификация (сортировка марок по группам). Кейс-задание «Подбери материал для вала/корпуса/шестерни». ПР №3–5
свойства и назначение инструментальных сталей и сплавов	различает инструментальные и конструкционные стали; объясняет выбор марок (У8, Р6М5) для режущего инструмента	Устный опрос-собеседование по маркам. Мини-сообщение «Почему для свёрл берут Р6М5». Взаимоопрос в парах
виды и свойства вспомогательных материалов (ГСМ, герметики, клеи)	определяет назначение масел и смазок; подбирает герметик/клей под условия (температура, давление, среда)	Кейс-задание «Подбери ГСМ/герметик для узла». ПР №7. Защита выбора с обоснованием
основы термообработки сталей (отжиг, закалка, отпуск) и её влияние на свойства	описывает виды термообработки; прогнозирует изменение твёрдости и пластичности	Проблемный вопрос «Что будет с деталью после закалки без отпуска?». ПР №3. Анализ графика «твёрдость — температура отпуска»
технологию основных слесарных операций, назначение и устройство слесарного инструмента, оборудования	перечисляет последовательность операций; объясняет устройство сверлильного станка, тисков	Составление технологической карты изготовления детали. Устный опрос по схеме станка. ПР №8–12
правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	воспроизводит ключевые правила ТБ; определяет нарушения на описании ситуации	Кейс «Найди нарушение ТБ» (по фото/описанию). Инструктаж с контрольными вопросами. Наблюдение в ходе ПР
Умеет		
расшифровывать марки сталей и сплавов, подбирать материал для замены или восстановления изношенной детали	применяет стандарты для расшифровки марок; обосновывает выбор материала по условиям работы	ПР №3–5. Защита проекта подбора материала (СР/ДЗ). Взаимооценка по чек-листу «Обоснованность выбора»
пользоваться справочниками по материаловедению	находит свойства материалов, марки, режимы	ПР №6. Поисковое задание «Найди режим

	термообработки	термообработки для 40Х». Наблюдение за работой со справочником
выбирать и подготавливать к работе слесарный и мерительный инструмент	выбирает тип и размер инструмента под материал и задачу; проверяет исправность	ПР №8, №9. Практическое задание «Собери комплект инструмента для операции». Наблюдение мастера
выполнять основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, клёпка, пайка) с требуемым качеством	демонстрирует правильную технику; достигает заданных параметров точности	ПР №9–12. Контроль по чек-листу операций. Поэтапный контроль мастера. Взаимооценка «Качество изготовленной детали»
проводить простейшую термообработку (отпуск для снятия напряжений)	выбирает температуру и время отпуска; безопасно выполняет операцию	ПР №3. Наблюдение за соблюдением ТБ. Анализ результата (сравнение свойств до/после)

Приложение 2.9

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять законы теоретической механики, сопротивления материалов и теории механизмов для анализа рабочих процессов, оценки прочности элементов и кинематики передач сельскохозяйственных машин, а также использовать средства технических измерений для контроля геометрических параметров деталей и узлов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)	Составлять расчётные схемы, определять реакции в опорах простых балок. Вычислять основные геометрические и кинематические параметры передач (передаточное число, скорость, вращающий момент). Выбирать средства измерения в зависимости от требуемой точности и контролируемого параметра. Пользоваться штангенциркулем, микрометром для измерения наружных и внутренних размеров, глубиномером. Снимать и записывать	Основные понятия и аксиомы статики, виды связей и реакций. Понятие об основных видах деформаций (растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб). Основные типы механических передач (зубчатые, ремённые, цепные), их устройство и кинематические соотношения. Основы теории трения (трение скольжения и качения). Систему допусков и посадок, понятия о размерах, отклонениях, квалитетах точности.	

сельскохозяйственных машин и оборудования.	результаты измерений с учётом погрешности, определять соответствие размера заданным предельным отклонениям.	Назначение, устройство и правила применения основных мерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор).	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		30/10	
Тема 1. Основы теории машин и механизмов	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01
	Введение. Общие сведения о деталях машин	2	
	Требования к машинам и их деталям.	2	
	Классификация механизмов. Структурный анализ механизмов. Кинематические пары и цепи	2	
Тема 2. Детали машин	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Валы и оси. Подшипники. Муфты и упругие элементы	2	
	Резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения. Сварочные, паяные, клеевые, заклёпочные соединения	2	
	Общие сведения о передачах. Фрикционные, зубчатые, червячные передачи	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №1. Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2	
	Практическая работа №2. Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2	
	Практическая работа №3. Изучение конструкции передач. Определение параметров зубчатых колёс. Расчёт зубчатой передачи	2	
Тема 3. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Сущность и цели стандартизации. Объекты и области стандартизации. Нормативные документы РФ: иерархия	2	
	Взаимозаменяемость: полная/неполная, внешняя/внутренняя. Унификация.	2	

	Роль стандартов в организации ремонта		
	Экономическая роль взаимозаменяемости. Примеры в сельхозтехнике	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №4. Проведение измерений основных деталей		
Тема 4. Допуски и посадки	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
	Термины и определения системы допусков и посадок. Обозначение в системе допусков и посадок	2	
	Шероховатость поверхности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Расшифровка полей допусков на учебных чертежах. Определение характера посадки и квалитета точности		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Техническая механика»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Бусыгин, А. М. Основы теоретической механики : учебник / А. М. Бусыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-10996-0. — URL: https://book.ru/book/947289. — Текст : электронный.

2. Вячеславова, О. Ф. Допуски и технические измерения : учебник / О. Ф. Вячеславова, Д. А. Дьяков, И. Е. Парфеньева, С. А. Зайцев. — Москва : КноРус, 2025. — 267 с. — ISBN 978-5-406-13973-8. — URL: https://book.ru/book/955907. — Текст : электронный.

3. Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. — URL: https://book.ru/book/949727. — Текст : электронный.

4. Черноброва, О. Г. Техническая механика (с практикумом) : учебник / О. Г. Черноброва. — Москва : КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-13983-7. — URL: https://book.ru/book/955917. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Бабичева, И. В. Техническая механика : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — ISBN 978-5-466-09652-1. — URL: https://book.ru/book/959022. — Текст : электронный. (если не переносим в дополнительные — оставить здесь)

2. Официальный сайт Росстандарта (ГОСТы, ЕСКД, допуски и посадки) — https://www.rst.gov.ru/

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / «Гарант» (для ГОСТов, технических регламентов) — https://www.consultant.ru/ , https://www.garant.ru/

4. Сайт «Инженерная механика» / учебные ресурсы по техмеханике (например, https://www.teormeh.ru/ или аналогичный) — если есть надёжный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
основные понятия и аксиомы статики, виды связей и реакций	воспроизводит формулировки аксиом статики; классифицирует виды связей (шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткая заделка) и типы реакций	Тест-сортировка «Определи вид связи и реакцию». Устный опрос-собеседование. Решение тренировочных задач на определение реакций
понятие об основных видах деформаций (растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб)	различает виды деформаций по характеру нагрузки и внутренним силовым факторам	Кейс-задание «Определи вид деформации по схеме нагружения». Тестирование с примерами нагружения деталей
основные типы механических передач (зубчатые, ремённые, цепные), их устройство и кинематические соотношения	описывает устройство и принцип действия передач; приводит формулы передаточного числа, окружной скорости, вращающего момента	Защита результатов Практической работы №3. Мини-сообщение «Передачи в сельхозмашинах». Расчётное задание
основы теории трения (трение скольжения и качения)	объясняет сущность трения скольжения и качения; записывает закон Амонтона — Кулона; приводит примеры влияния трения на узлы сельхозмашин	Проблемный вопрос «Что будет, если исчезнет трение в подшипнике?». Устный ответ на семинаре
систему допусков и посадок, понятия о размерах, отклонениях, квалитетах точности	даёт определения терминов (номинальный размер, отклонения, допуск, посадка); определяет по обозначению характер посадки и квалитет	Практическое задание «Расшифруй поле допуска на чертеже». Тест на соотнесение понятий
назначение, устройство и правила применения основных мерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор)	перечисляет инструменты и объясняет назначение; описывает устройство штангенциркуля и микрометра; воспроизводит правила безопасного применения	Устный опрос перед допуском к работам. Наблюдение за обращением с инструментом в Практических работах №4, №5
Умеет		
составлять расчётные схемы, определять реакции в опорах простых балок	составляет расчётную схему, заменяя связи реакциями; применяет уравнения равновесия	Расчётно-графическая работа по статике. Проверка решения типовых задач в рабочей

		тетради. Взаимооценка по чек-листу
вычислять основные геометрические и кинематические параметры передач (передаточное число, скорость, вращающий момент)	производит расчёт передаточного числа многоступенчатой передачи; определяет частоту вращения и момент на валах	Практическая работа №3 (расчётная часть). Защита расчёта с обоснованием. Решение задачи на ДЗ
выбирать средства измерения в зависимости от требуемой точности и контролируемого параметра	анализирует чертёж и выбирает инструмент под заданный квалитет и параметр (размер, биение, шероховатость)	Кейс-задание «Подбери инструмент для контроля детали». Обоснование выбора в отчёте по Практической работе №4
пользоваться штангенциркулем, микрометром для измерения наружных и внутренних размеров, глубиномером	демонстрирует правильную установку детали и инструмента; снимает показания с нониуса и микровинта; измеряет с точностью до цены деления	Наблюдение и оценка при выполнении Практических работ №4, №5. Контрольный замер «слепой» детали с оценкой точности
снимать и записывать результаты измерений с учётом погрешности, определять соответствие размера заданным предельным отклонениям	записывает результат с указанием погрешности; сравнивает с предельными значениями; делает вывод о годности	Оценка протокола измерений (Практическая работа №4). Итоговое практическое задание на ДЗ (измерение + заключение о годности). Взаимооценка «Заключение о годности»

Приложение 2.10
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 04. Основы электротехники

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 04. Основы электротехники является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять законы электротехники для понимания принципов работы, безопасной эксплуатации, проведения простейших измерений и диагностики электрооборудования сельскохозяйственных машин и установок.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Читать принципиальные электрические схемы электрооборудования сельхозмашин. Производить простейшие расчёты параметров цепей (сила тока, напряжение, мощность, сопротивление). Собирать простейшие электрические цепи по схеме. Пользоваться мультиметром для измерения напряжения, тока, сопротивления, проверки целостности цепи. Выполнять проверку исправности предохранителей, ламп, обмоток	Основные законы цепей постоянного и переменного тока (Ома, Джоуля-Ленца). Устройство, принцип действия и характеристики основных электротехнических устройств (аккумулятор, генератор, электродвигатель, трансформатор, реле). Основы электробезопасности. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. Условные графические обозначения (УГО) элементов на электрических схемах. Назначение,	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	электродвигателей, аккумуляторной батареи	устройство и правила применения основных электроизмерительных приборов (мультиметр, амперметр, вольтметр)	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания	2	2
Всего	32	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		30/20	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 07
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Сила электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	Практическая работа №3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
Тема 3. Магнитное поле	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их	2	

	применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности	2	
	Практическая работа №5. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании сельскохозяйственных машин	0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Решение задач на определение точности измерительных приборов на основе теории определения точности измерительных приборов	2	
	Практическая работа №7. Измерение сопротивления и проверка целостности цепи мультиметром	2	
Тема 6. Электротехнические	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 09,

устройства	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №8. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	1	
	Практическая работа №9. Решение задач по теме «Трансформаторы»	1	
	Практическая работа №10. Решение задач по теме «Машины переменного тока»	1	
	Практическая работа №11. Решение задач по теме «Машины постоянного тока»	1	
	Практическая работа №12. Решение задач по теме «Основы электропривода»	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы электротехники»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-406-13786-4. — URL: https://book.ru/book/955595. — Текст : электронный.

2. Мартынова, И. О. Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15207-2. — URL: https://book.ru/book/959158. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аполлонский, С. М. Электротехника : практикум : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: https://book.ru/book/950679. — Текст : электронный.

2. Султангараев, И. С. Электротехника : практикум (с примерами решения задач) : учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва : КноРус, 2025. — 181 с. — ISBN 978-5-406-14522-7. — URL: https://book.ru/book/958196. — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы (3–4)

1. Официальный сайт Росстандарта (ГОСТы, правила устройства электроустановок) — https://www.rst.gov.ru/

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — https://www.consultant.ru/

3. Справочно-правовая система «Гарант» — https://www.garant.ru/

4. Сайт «Электротехника и электрооборудование» / учебные ресурсы по электротехнике — если есть надёжный (например, https://electrono.ru/ или аналогичный).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
основные законы цепей постоянного и переменного тока (Ома, Джоуля-Ленца)	записывает формулы законов Ома для участка цепи и Джоуля-Ленца; объясняет физический смысл величин и единицы измерения	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач в Практических работах №2, №3
устройство, принцип действия и характеристики основных электротехнических устройств (аккумулятор, генератор, электродвигатель, трансформатор, реле)	описывает устройство и принцип работы аккумулятора, генератора, трансформатора, асинхронного двигателя; различает их характеристики (ЭДС, мощность, КПД, коэффициент трансформации, скольжение)	Устный опрос по моделям и плакатам, анализ паспортных данных, защита результатов Практической работы №8
основы электробезопасности, правила оказания первой помощи при поражении электрическим током	воспроизводит правила технической эксплуатации электроустановок; перечисляет меры защиты (заземление, зануление); описывает алгоритм первой помощи при электротравме	Вводный инструктаж с контрольными вопросами, кейс-задание «Нарушения ТБ в электроустановках»
условные графические обозначения (УГО) элементов на электрических схемах	распознаёт и называет УГО основных элементов (источник питания, резистор, конденсатор, катушка индуктивности, выключатель, двигатель, трансформатор)	Графический диктант, тест на сопоставление УГО и названия элемента, проверка чтения схем в Практической работе №8
назначение, устройство и правила применения основных электроизмерительных приборов (мультиметр, амперметр, вольтметр)	различает области применения вольтметра, амперметра, омметра, мультиметра; объясняет правила включения приборов в цепь; определяет цену деления и погрешность по классу точности	Устный опрос перед допуском к работам, наблюдение за обращением с приборами в Практических работах №6, №7
Умеет		
читать принципиальные электрические схемы электрооборудования	определяет назначение схемы (принципиальная, монтажная); выявляет	Анализ и защита чтения схемы электрооборудования трактора (МТЗ) на

сельхозмашин	функциональные группы (зажигание, освещение, пуск); прослеживает путь тока	практическом занятии и при защите комплексного задания
производить простейшие расчёты параметров цепей (сила тока, напряжение, мощность, сопротивление)	применяет закон Ома и формулу мощности; рассчитывает сечение проводника по току	Проверка решения задач в Практических работах №2, №3, №9–№12, проверочная работа по расчёту параметров цепи
собирать простейшие электрические цепи по схеме	составляет монтажную схему по принципиальной; выполняет монтаж цепи на лабораторном стенде; проверяет сборку и включает цепь	Наблюдение и оценка при выполнении Практических работ №4, №5, контрольная сборка цепи по индивидуальному заданию
пользоваться мультиметром для измерения напряжения, тока, сопротивления, проверки целостности цепи	выбирает род тока, предел измерения и гнездо для щупов; безопасно подключает прибор; корректно снимает и записывает показания с единицами измерения	Оценка выполнения замеров и оформления протокола в Практической работе №7, практический зачёт по измерению параметров на стенде
выполнять проверку исправности предохранителей, ламп, обмоток электродвигателей, аккумуляторной батареи	составляет алгоритм проверки (прозвонка, визуальный осмотр, замер напряжения под нагрузкой, проверка сопротивления и изоляции); применяет мультиметр и делает вывод об исправности	Комплексное задание по диагностике набора исправных и неисправных элементов (Практическая работа №7, защита комплексного задания), наблюдение за последовательностью действий

Приложение 2.11
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 05. Основы агрономии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 05. Основы агрономии является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять базовые агрономические знания о почвах, сельскохозяйственных культурах и технологиях их возделывания для обеспечения качества, эффективности и экологической безопасности при выполнении механизированных работ и принятии технических решений

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Определять тип почвы по простейшим признакам (механический состав, цвет, структура). Определять фазы роста и развития основных сельхозкультур. Читать технологические карты и схемы севооборотов. Рассчитывать норму высева семян и дозу внесения удобрений на заданную площадь по справочным данным. Оценивать качество выполнения основных механизированных работ (глубина обработки, густота стояния растений) по	Основные агроклиматические показатели региона. Морфологические признаки и агрохимические свойства основных типов почв. Биологические особенности и хозяйственное значение основных сельскохозяйственных культур региона (зерновые, пропашные, кормовые). Основные элементы технологии возделывания культур (севообороты, обработка почвы, посев, уход, уборка). Виды удобрений и пестицидов, основы	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-	агротехническим требованиям	их безопасного применения. Принципы составления простой технологической карты на выполнение механизированных работ	

смазочными материалами			

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защита мини-проекта	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение		4/2	
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Классификация почв		
Раздел 2. Земледелие		18/6	
Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 07
	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия	2	
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками,	4	

меры борьбы с ними	вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Классификация сорняков по гербариям		
Тема 2.3. Севообороты	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ПК 2.1
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Составление схем севооборотов		
Тема 2.4. Система обработки почвы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приёмы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Составление систем обработки почвы		
Тема 2.5. Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 07
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия	2	
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	
Тема 3.1. Семена и посев	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Расчёт нормы высева семян		
Раздел 4. Мелиорация почв		6/2	

Тема 4.1. Основные технологии мелиорации почв	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приёмы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6. Защита мини-проекта «Технологическая карта возделывания … культуры в условиях …» с обоснованием выбора сроков, операций и режимов работы техники	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты мини-проекта			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы агрономии»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Мазиров, М. А. Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL: https://book.ru/book/955378. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Тараторкин, В. М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-13984-4. — URL: https://book.ru/book/955918. — Текст : электронный.

2. Официальный сайт Минсельхоза России — https://mcx.gov.ru/

3. Россельхозцентр (фитосанитарный мониторинг, сорняки, болезни) — https://rosselhoscenter.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
основные агроклиматические показатели региона	называет климатические показатели (сумма активных температур, безморозный период, осадки); объясняет влияние на выбор культур и сроки работ	Устный опрос, тестирование, включение вопроса в итоговый проект
морфологические признаки и агрохимические свойства основных типов почв	описывает морфологические признаки (цвет, структура, сложение); соотносит с агрохимическими свойствами (кислотность, гумус, элементы питания)	Защита результатов Практической работы №1, ответы по почвенным монолитам
биологические особенности и хозяйственное значение основных сельскохозяйственных культур региона	классифицирует культуры по биологическим группам (озимые/яровые, зерновые/пропашные/кормовые); объясняет хозяйственное значение и место в севообороте	Идентификация культур по семенам и гербариям, анализ структуры посевных площадей в проекте
основные элементы технологии возделывания культур (севообороты, обработка почвы, посев, уход, уборка)	перечисляет элементы технологии для конкретной культуры; объясняет агротехническое назначение	Составление и защита схем севооборотов и систем обработки почвы (Практические работы №2, №3), анализ типовой технологической карты
виды удобрений и пестицидов, основы их безопасного применения	различает виды удобрений (азотные, фосфорные, калийные) и пестицидов (гербициды, инсектициды, фунгициды); воспроизводит правила безопасного хранения, транспортировки и внесения	Тестирование, решение ситуационной задачи по выбору препарата и расчёту дозы
принципы составления простой технологической карты на выполнение механизированных работ	описывает структуру и обязательные разделы технологической карты (агротребования, состав агрегатов, нормы расхода, график работ)	Разработка и защита технологической карты (итоговый проект)
Умеет		
определять тип почвы по	определяет механический состав	Оценка Практической

простейшим признакам (механический состав, цвет, структура)	(«мокрым» способом); визуально оценивает структуру и цвет	работы №1, контрольное определение типа почвы по образцу
определять фазы роста и развития основных сельхозкультур	распознаёт фенологические фазы (всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание) по гербариям, фото, в поле	Практическое задание на демонстрационном материале, наблюдение и фиксация фаз на учебном участке
читать технологические карты и схемы севооборотов	анализирует карту (последовательность операций, агротребования, нормы расхода); читает схему севооборота (предшественники, последователи, тип)	Анализ технологической карты с контрольными вопросами, чтение схем севооборотов (Практическая работа №2)
рассчитывать норму высева семян и дозу внесения удобрений на заданную площадь	применяет формулу весовой нормы высева с учётом посевной годности; пересчитывает дозу действующего вещества в дозу тукосмеси	Проверка расчётов (Практическая работа №4), контрольная задача
оценивать качество выполнения основных механизированных работ по агротехническим требованиям	сравнивает фактические показатели (глубина обработки, ширина междурядий, густота стояния) с агротребованиями; формулирует вывод о качестве	Анализ ситуационных кейсов с данными контроля полевых работ, раздел контроля качества в итоговом проекте

Приложение 2.12

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. Основы зоотехнии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 06. Основы зоотехнии является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять основы зоотехнических знаний о содержании, кормлении и разведении сельскохозяйственных животных для эффективного и технологически грамотного выполнения механизированных работ в животноводстве, обеспечения благополучия животных и качества продукции.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Определять принадлежность животных к основным породам по внешним признакам (экстерьеру). Различать системы и способы содержания животных. Читать простые схемы и графики рационов кормления. Рассчитывать суточную потребность в кормах для группы животных по заданным нормам. Определять по внешним признакам (габитус, состояние волосяного покрова) отклонения в состоянии здоровья или содержании животных.	Основные породы, биологические особенности и хозяйственное назначение основных видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, птица). Основные принципы и системы содержания животных. Классификацию кормов и основы нормированного кормления. Понятие о рационе и его структуре. Основы разведения и воспроизводства стада. Основные технологические	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Оценивать качество выполнения механизированных работ (равномерность раздачи корма, чистота после уборки) по зоотехническим требованиям.	параметры микроклимата в животноводческих помещениях (температура, влажность, газовый состав). Основные требования к оборудованию и механизмам, используемым на фермах (кормораздатчики, поилки, навозоуборочные транспортеры).	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания	2	2
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		8/4	ОК 02, ПК 2.7
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала		ОК 02, ПК 2.7
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного	2	
	Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных	2	
	Практическая работа №2. Ознакомление с анатомией сельскохозяйственных животных	2	
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы		8/4	
Тема 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды	2	

	продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных		
	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Показатели оценки продуктивности животных	2	
	Практическая работа №4. Анализ родословных и подбор родительских пар для получения потомства с заданными признаками	2	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		6/2	
Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Составление рационов	2	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		8/0	
Тема 4.1. Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Принципы и системы содержания КРС. Стойловый период. Определение понятий «содержание» и «уход». Их влияние на здоровье, продуктивность животных и экономику производства. Классификация систем содержания: привязное и беспривязное содержание. Их сравнительная характеристика: привязное — особенности, требования к оборудованию стойл (размеры, конструкция привязи), организация кормления и доения; роль механизации в раздаче кормов и уборке навоза.	2	

	Беспривязное — виды (боксовое, на глубокой подстилке, комбибоксовое), организация лежанок, кормовых и навозных проходов. Стойловый период: продолжительность, цели и задачи, основные технологические операции и требования к ним		
	Пастбищное содержание и содержание откормочного поголовья. Пастбищный период: значение для здоровья и продуктивности животных. Виды пастбищ (естественные, культурные). Способы пастбищного содержания: загонная (порционная) пастьба, её преимущества. Организация водопоя и навесов на пастбище. Содержание откормочного поголовья КРС: особенности технологии. Использование специализированных откормочных площадок (фидлоты) или помещений. Требования к плотности размещения, фронту кормления и поения. Специфика механизации процессов на откорме (приготовление и раздача кормосмесей, уборка навоза)	2	
	Основные операции ухода за животными. Уход за кожей и конечностями: значение чистоты кожного покрова. Методы чистки животных (механическая, автоматическая). Профилактика заболеваний копыт (ковковая болезнь): организация копытных ванн, плановые обрезки копыт. Зоогигиенические требования к помещениям: параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха, газовый состав). Естественная и искусственная вентиляция. Системы навозоудаления и их влияние на условия содержания	2	
	Гигиена поения: значение качества воды и бесперебойного доступа к ней. Виды поилок (групповые, индивидуальные, автоматические), требования к их устройству и размещению. Гигиена кормления: значение чистоты кормушек. Режим и техника раздачи кормов. Контроль за качеством и сохранностью кормов. Распорядок дня на ферме: важность соблюдения строгого графика (кормление, доение, уборка) для биоритмов животных и производительности труда. Роль мастера-механизатора в обеспечении	2	

	ухода: контроль качества выполнения механизированных работ (раздача корма, уборка навоза) с точки зрения зоогигиены. Наблюдение за состоянием животных (выявление больных, хромых) как элемент профилактики		
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы зоотехнии»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Куприенко А. И. Технология механизированных работ в животноводстве : учебник / А. И. Куприенко, Х. М. Исаев. – Москва : Академия, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-4468-5769-2. – Текст : непосредственный.

2. Тараторкин, В. М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-406-13984-4. — URL: https://book.ru/book/955918. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Иванова, Н. И. Основы зоотехнии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. – Москва : Академия, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-3233-0. – Текст : непосредственный.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум / В. Н. Писменская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 281 с. – ISBN 978-5-534-00682-7. – Текст : непосредственный.

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). — URL: http://www.mcx.ru/ . На портале размещаются нормативные документы, реестры племенных животных, информация о господдержке, аналитика по животноводству.

4. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). — URL: https://fsvps.gov.ru . Разделы по ветеринарному надзору, требования при содержании/перемещении животных, информация о болезнях и мерах борьбы.

5. Агропромышленный портал «AgroXXI». — URL: https://www.agroxxi.ru . Свободный доступ. Есть рубрики по животноводству, кормлению КРС, ветеринарии, справочники и аналитика . Подходит для самостоятельной работы студентов (СР/доклады), но не заменяет учебник в 3.2.1.

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: https://cyberleninka.ru . Свободный доступ к научным статьям по животноводству, кормлению, технологиям содержания

(например, материалы ФГБНУ «Росинформагротех» по информационным ресурсам в животноводстве).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
основные породы, биологические особенности и хозяйственное назначение основных видов сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи, птица)	различает виды животных и называет хозяйственное назначение (молочное, мясное, яичное); описывает 1–2 биологические особенности каждого вида	Устный опрос, тестирование с фотографиями животных, проверка таблицы пород в рабочей тетради
основные принципы и системы содержания животных	сравнивает системы содержания (привязная/беспривязная, стойловое/пастбищное) по ключевым параметрам; объясняет влияние на организацию механизированных работ	Решение ситуационных задач (тема 4.1), вопросы при защите комплексного практического задания
классификацию кормов и основы нормированного кормления	классифицирует корма по группам (грубые, сочные, концентрированные) на основе образцов или описаний; объясняет понятия «норма кормления» и «рацион»	Проверка Практической работы №5, тест на соотнесение вида корма и питательности
понятие о рационе и его структуре	определяет основные компоненты рациона; объясняет структуру рациона (соотношение видов кормов)	Анализ рациона в Практической работе №5, корректировка структуры рациона
основы разведения и воспроизводства стада	перечисляет методы разведения; объясняет сущность отбора и подбора; называет ключевые показатели воспроизводства (сервис-период, выход телят)	Анализ ситуаций по подбору пар (Практическая работа №4), устный ответ
основные технологические параметры микроклимата в животноводческих помещениях	называет параметры микроклимата (температура, влажность, газовый состав) и их оптимальные значения для разных видов животных	Расшифровка данных гигротермограммы или показаний приборов (учебная ситуация), вопрос в комплексном задании
основные требования к оборудованию и механизмам	описывает функциональное назначение оборудования;	Анализ схемы фермы с указанием типового

на фермах (кормораздатчики, поилки, навозоуборочные транспортёры)	формулирует ключевое требование к работе (равномерность, чистота, бесперебойность)	оборудования, формулировка требований в комплексном задании
Умеет		
определять принадлежность животных к основным породам по внешним признакам (экстерьеру)	распознаёт по характерным внешним признакам (масть, телосложение, форма головы) основные породы КРС (чёрно-пёстрая, голштинская) или свиней (крупная белая, ландрас) по плакатам/фотографиям	Практическое задание на идентификацию пород по изображениям, защита комплексного задания
различать системы и способы содержания животных	определяет по описанию или схеме фермы, какая система содержания применяется; прогнозирует особенности организации работ (кормление, уборка)	Анализ схем животноводческих помещений, обоснование выбора системы в комплексном задании
читать простые схемы и графики рационов кормления	«считывает» информацию с табличной формы рациона (виды и количество кормов, время раздачи); интерпретирует график зависимости продуктивности от уровня кормления	Работа с типовыми рационами (Практическая работа №5), ответы на вопросы по схеме кормления
рассчитывать суточную потребность в кормах для группы животных по заданным нормам	применяет норму кормления на 1 голову для расчёта общей потребности группы; пересчитывает корма при замене одного вида на другой с учётом питательности	Проверка расчётов (Практическая работа №5), контрольная задача в комплексном задании
определять по внешним признакам (габитус, состояние волосяного покрова) отклонения в состоянии здоровья или содержании животных	выявляет видимые отклонения (угнетённое состояние, взъерошенный волосяной покров, искривление конечностей, выделения) на фотографиях, видео или при осмотре учебных животных	Анализ кейсов с описанием состояния животного, заполнение чек-листа осмотра
оценивать качество выполнения механизированных работ (равномерность раздачи корма, чистота после уборки)	сравнивает описание результата работы с требованиями и делает вывод о качестве (удовлетворительно/неудовлет	Экспертная оценка технологической карты в комплексном задании, решение ситуационных задач

по зоотехническим требованиям	ворительно)	

Приложение 2.13
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять знания о микроорганизмах, основах санитарии и гигиены для обеспечения безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, соблюдения санитарно-гигиенических требований на рабочих местах и предупреждения профессиональных заболеваний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Отбирать пробы для микробиологического контроля с соблюдением асептики. Проводить санитарную обработку (мойку, дезинфекцию) оборудования, инвентаря, рабочих поверхностей по инструкции. Контролировать и обеспечивать соблюдение правил личной гигиены. Читать маркировку и применять моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией. Вести учёт санитарных	Основные группы микроорганизмов (бактерии, плесени, дрожжи), их строение и роль в порче продукции, болезнях растений и животных. Понятие о патогенных микроорганизмах и гельминтах. Источники микробиологического загрязнения сырья и продукции. Основы санитарного законодательства. Требования к санитарному состоянию производственных помещений, оборудования, инвентаря,	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	мероприятий (заполнять журналы). Оценивать санитарное состояние объекта (цеха, склада, техники) по заданным критериям.	транспорта. Правила личной гигиены работников. Санитарная одежда и порядок её использования. Основные методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации на сельхозпредприятиях. Санитарные требования к воде, используемой в технологических процессах.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	11
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания	1	1
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02
	Понятие о микроорганизмах	2	
	Морфология микробов. Физиология микробов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ основных форм бактерий, грибов		
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных		
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ПК 2.8
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	2	
	Фитопатогенные микроорганизмы.	2	

прикорневой зоны	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна		
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.2
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	2	
	Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Микробиологический анализ почвы		
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		9/3	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03, ОК 07
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	2	
Тема 2.2. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2
	Назначение дезинсекции, её методы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.		
Тема 2.3. Дезинфекция	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 2.8
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов		
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания		1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.8

Итого	32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть, сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сбойчаков, В. Б., Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве : учебник / В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац, Д. В. Сбойчаков. — Москва : КноРус, 2026. — 374 с. — ISBN 978-5-406-15505-9. — URL: https://book.ru/book/960276— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Васюкова, А. Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена : учебник. — КноРус, 2025. — 196 с. — URL: https://book.ru/book/955909 . СПО, 2025, book.ru.

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). — URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/). — Текст : электронный.

3. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитоса

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). — URL: https://mcx.gov.ru/ . — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные группы микроорганизмов (бактерии, плесени, дрожжи), их строение и роль в порче продукции, болезнях растений и животных	Различает основные группы (бактерии, плесени, дрожжи) по описанию или изображению. Описывает их роль в процессах порчи продукции, болезнях растений/животных.	Тестирование с микрофотографиями. Защита результатов практической работы 1.1 (зарисовка форм).
Понятие о патогенных микроорганизмах и гельминтах.	Даёт определение патогенным микроорганизмам и гельминтам. Приводит примеры заболеваний, которые они вызывают у животных или человека	Устный опрос на семинарском занятии. Включение вопроса в теоретическую часть зачёта
Источники микробиологического загрязнения сырья и продукции	Перечисляет основные источники загрязнения (почва, вода, воздух, оборудование, персонал, грызуны, насекомые, больные животные).	Анализ схемы производственного цеха с указанием потенциальных источников риска.
Основы санитарного законодательства.	Называет ключевые документы (СанПиН, технические регламенты), регулирующие санитарный режим на предприятиях АПК.	Работа с документами: нахождение в предложенном СанПиН конкретного требования
Требования к санитарному состоянию производственных помещений, оборудования, инвентаря, транспорта	Формулирует основные требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, инвентаря, транспорта (чистота, отсутствие плесени, посторонних запахов, вредителей).	Составление чек-листа для проверки санитарного состояния участка в рамках Практической работы 2.2.
Правила личной гигиены работников	Воспроизводит основные правила личной гигиены (чистота рук, ногтей, спецодежды, отсутствие украшений, поведение на рабочем месте).	Наблюдение за соблюдением правил при выполнении лабораторных и практических работ. Инструктаж с контрольными вопросами.
Санитарная одежда и порядок её использования	Описывает назначение и правила использования санитарной одежды (халат, шапочка, обувь)	Устный ответ на практическом занятии

Основные методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации на сельхозпредприятиях	Классифицирует методы (физические, химические) и основные группы средств. Различает цели и объекты дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Тестовое задание на соотнесение метода, средства и цели обработки. Анализ инструкций к дезсредствам.
Санитарные требования к воде, используемой в технологических процессах	Называет основные показатели качества воды, используемой в технологических процессах (органолептические, микробиологические).	Решение ситуационной задачи по оценке пригодности воды для мойки оборудования.
Умеет		
Отбирать пробы для микробиологического контроля с соблюдением асептики	Демонстрирует правильную технику отбора проб (например, смыва с поверхности) с использованием стерильного инструмента и тары, минимизируя внешнее загрязнение.	Непосредственная оценка выполнения процедуры отбора проб в практической работе 1.3 или на зачёте.
Проводить санитарную обработку (мойку, дезинфекцию) оборудования, инвентаря, рабочих поверхностей по инструкции	Выбирает средство и режим обработки в соответствии с инструкцией и видом загрязнения. Выполняет последовательность операций (предварительная мойка, нанесение дезраствора, выдержка, смыв) для заданного объекта.	Оценка выполнения Практической работы 2.1 (приготовление раствора, обработка поверхностей). Наблюдение за соблюдением алгоритма.
Контролировать и обеспечивать соблюдение правил личной гигиены	Составляет краткую памятку-инструкцию по личной гигиене для работников условного участка. Выявляет нарушения правил на предложенном описании рабочей ситуации.	Защита разработанной памятки. Решение кейса с нарушениями.
Читать маркировку и применять моющие и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией	Считывает информацию с этикетки средства: название, назначение, концентрация рабочего раствора, время экспозиции, меры предосторожности. Рассчитывает количество средства для приготовления заданного объема рабочего раствора.	Практическое задание по работе с этикетками в Практической работе 2.1. Расчётная задача на приготовление раствора.

Вести учёт санитарных мероприятий (заполнять журналы)	Заполняет типовые формы журналов учёта дезинфекции, уборки помещений, выдачи чистой спецодежды.	Проверка правильно заполненных образцов журналов (учебное задание).
Оценивать санитарное состояние объекта (цеха, склада, техники) по заданным критериям.	Применяет заданный чек-лист или критерии для осмотра объекта (на фотографии, видео или учебной модели). Фиксирует выявленные нарушения и формулирует рекомендации по их устранению.	Итоговое практическое задание на зачёте: оценка санитарного состояния участка по фото/видеоматериалам. Анализ санитарного состояния учебной лаборатории.

Приложение 2.14
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Региональный компонент образовательной программы

Организация-разработчик:	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ) является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и практических навыков в области организации и ведения предпринимательской деятельности, развития предпринимательского мышления, необходимого для запуска и управления собственным бизнесом или эффективной работы в коммерческой организации

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04	У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; У-2 формировать инновационные бизнес - идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросаы создания бизнеса; У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; У-5 формировать пакет документов для получения кредита; У-6 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; У-7 обосновывать ценовую политику; У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на	З-1 понятие, функции и виды предпринимательства; З-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; З-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; З-4 порядок разработки и реализации предпринимательских идей; З-5организационно-правовые формы юридического лица; З-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; З-7 юридическую ответственность предпринимателя; З-8 нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; З-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; З-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; З-11 ценовую политику в предпринимательстве;

	рынке; У-9 составлять бизнес-план на основе современных программных технологий У-10 моделировать бизнес-процессы	З-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; З-13 сущность и назначение бизнес-плана

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-проекта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Формирование и управление командой	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей — залог успешного бизнеса. Формирование и управление командой	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Этика и культура предпринимательства	2	
Тема 2. Выбор бизнес-идеи	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основы малого бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Поиск рыночной ниши. Краш-тест бизнес-идей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	2	
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основы маркетинга для бизнеса. Целевая аудитория. Продвижение товара на рынке. Онлайн-продажи, работа с маркетплейсами. Кибербезопасность бизнеса. Маркетинговые исследования. Маркетинговые инструменты	2	
	Самостоятельная работа №1. Истории успеха — изучение опыта предпринимательской деятельности региональных предпринимателей	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по анализу рынка	2	
	Практическое занятие №4. Разработка рекламной кампании	2	

Тема 4. Продажи, экспорт	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Активные продажи. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок. Основы бухгалтерского учёта для бизнеса. Международная торговля, глобальные цепочки поставок, культурные особенности ведения бизнеса в разных странах	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Решение задач по определению цены товара. Тренинг «Как продать слона»	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач по ведению международных расчётов	2	
Тема 5. Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов. CRM-системы для малого бизнеса. IT-инфраструктура в бизнесе	0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»	2	
Тема 6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Формы и системы налогообложения. Оптимизация налоговых выплат. Способы защиты предприятия от валютных рисков и штрафных санкций	0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	2	
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса. Гранты	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Гранты, субсидии. Налоговые льготы и каникулы. Инвестиционные проекты Тюменской области	2	
	Самостоятельная работа №2. Предпринимательская деятельность в Тюменской области. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в регионе	2	
Тема 8. Бизнес-план	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов	0	

	бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Разработка основных разделов бизнес-плана: описание бизнес-идеи, план производства, организационный план, план маркетинга	2	
Промежуточная аттестация — защита бизнес-проекта	Защита бизнес-проекта (по материалам ПР №9, №10)	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место учащегося;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением (доступ в Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. официальный сайт Министерства финансов РФ
2. http://www.nalog.ru/ - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. https://www.garant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»
3. http://www.consultant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиции в Тюменской области (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа) (2020-2024)

2. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 24 марта 2020 года N 23 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (с изменениями на 27 марта 2024 года) (в ред. Закона Тюменской области от 27.03.2024 N 11)

3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Череданова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. – 224 с.

5. Малое и среднее предпринимательство в России. 2024: Стат.сб./ М 19 Росстат. - М., 2024. – 97 с. (режим доступа: http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal_pred_2024.pdf)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Уметь:		
У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: мыслить творчески; выявлять потребности рынка	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-2 формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: владения различными методиками решения профессиональных задач; выбрать наиболее подходящую методику в зависимости от специфики решаемой задачи	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросаы создания бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: аналитически мыслить; расставлять приоритеты; работать в коллективе и сотрудничать; ставить задачи и распределять обязанности; организовать деятельность членов команды	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: работать с массивами информации; применять информационно-коммуникационные технологии	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-5 формировать пакет документов для получения кредита; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: заполнять документы для получения кредита	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-6 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и	Демонстрирует способность: анализировать рыночные потребности и спрос на новые	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы,

услуги; ОК 01 – ОК 04	товары и услуги	участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-7 обосновывать ценовую политику; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: анализировать спрос и предложение на рынке; обосновывать ценовую политику	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-9составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-10 моделировать бизнес-процессы ОК 01 – ОК 04	составляет бизнес-план на основе современных программных технологий моделирования бизнес-процессов	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
Знать:		
З-1 понятия, функции и виды предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: использовать терминологию предметной области	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть задачи по формированию социально-ориентированной рыночной экономики	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях	Демонстрирует способность: перечислять особенности предпринимательской деятельности в Тюменской	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе.

кризиса; ОК 01 – ОК 04	области в условиях кризиса	Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-4 порядок разработки и реализация предпринимательских идей; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: применять порядок разработки и реализация предпринимательских идей	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-5 организационно-правовые формы юридического лица; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять организационно-правовые формы юридического лица, знает их отличительные особенности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-7 юридическую ответственность предпринимателя; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять юридическую ответственность предпринимателя	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-8 нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть формы государственной поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в

		форме защиты бизнес-проекта
З-11 ценовую политику в предпринимательстве; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть факторы, влияющие на ценовую политику в предпринимательстве	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять способы продвижения на рынок товаров и услуг	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-13 сущность и назначение бизнес-плана ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: представлять сущность и назначение бизнес-плана	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта

Приложение 2.15
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
3.1 Материально-техническое обеспечение 9
3.2 Учебно-методическое обеспечение 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. Основы бизнес-планирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 08. Основы бизнес-планирования относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Сформировать готовность обучающихся разрабатывать бизнес-план предприятия по производству и переработке растительного сырья, включая анализ рынка, разработку производственного, маркетингового и финансового разделов, оценку эффективности и рисков, презентацию бизнес-плана.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	анализировать рынок сельскохозяйственной продукции разрабатывать структуру бизнес-плана составлять производственный, маркетинговый и финансовый разделы оценивать эффективность бизнес-плана анализировать риски проекта презентовать бизнес-план	сущность и структура бизнес-плана методы анализа рынка методы оценки эффективности виды рисков и методы управления ими требования к оформлению и презентации бизнес-плана	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания	2	2
Всего	36	22

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы бизнес-планирования		36/22	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 1. Бизнес-планирование: сущность, понятие, цель и задачи	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Определение бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Цели, задачи и функции бизнес-планирования. Структура бизнес-плана	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Бизнес-план как инструмент управления предприятием»		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения «Бизнес-планирование в Российской Федерации: состояние и перспективы»	1	
Тема 2. Правовые основы бизнес-планирования	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Лицензирование. Налогообложение. Государственная регистрация	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 2. Анализ организационно-правовых форм предприятий и выбор оптимальной для зерноперерабатывающего производства		
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка презентации «Меры государственной поддержки бизнеса»	1	
Тема 3. Анализ рынка в бизнес-плане	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Исследование рынка. Анализ конкурентов. Сегментация рынка. Прогноз спроса. Определение целевой аудитории	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 3. Анализ рынка зерна и зернопродуктов		
Тема 4. Производственный	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01; ОК 02;

план	Описание продукции. Производственная программа. Расчёт потребности в ресурсах. Производственная мощность. Организация производства	1	ОК 03; ОК.04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 4. Разработка производственного плана предприятия по переработке зерна		
	Самостоятельная работа № 3. Составление перечня ресурсов для производственного плана	1	
Тема 5. Маркетинговый план	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Стратегия маркетинга. Каналы сбыта. Ценообразование. Продвижение продукции. Брендинг. Маркетинговые исследования	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Разработка маркетингового плана для предприятия по переработке зерна	1	
	Практическая работа № 6. Разработка стратегии продвижения зернопродуктов	1	
Тема 6. Финансовый план	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Источники финансирования. Смета затрат. Прогноз доходов и расходов. Денежный поток. Финансовые показатели	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 7. Расчёт себестоимости производства зерна	1	
	Практическая работа № 8. Составление сметы затрат и прогноза доходов	1	
	Практическая работа № 9. Разработка финансовой модели предприятия	2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление сравнительной таблицы «Источники финансирования бизнеса»	1	
Тема 7. Оценка эффективности бизнес-плана	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Показатели эффективности: прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Точка безубыточности. Анализ чувствительности проекта	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 10. Расчёт показателей эффективности бизнес-плана		
Тема 8. Анализ рисков в бизнес-плане	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Виды рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Меры управления рисками. Страхование	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 11. Идентификация и оценка рисков бизнес-плана		

Тема 9. Цифровые инструменты бизнес-планирования	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Программное обеспечение для бизнес-планирования. Онлайн-сервисы. Автоматизация расчётов. Цифровые платформы	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа № 12. Применение цифровых инструментов для разработки бизнес-плана	1	
	Практическая работа №13. Применение цифровых сервисов для разработки бизнес-плана (онлайн-калькуляторы, шаблоны, автоматизация расчётов)	2	
Тема 10. Презентация и защита бизнес-плана	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Структура презентации. Требования к оформлению. Техника защиты. Работа с вопросами	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14. Разработка бизнес-плана предприятия по производству зерна	1	
	Практическая работа № 15. Презентация и защита бизнес-плана	1	
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания		2	
Всего		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− маркерная доска;
− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;
− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
− системное и прикладное программное обеспечение;
− антивирусное программное обеспечение;
− специализированное программное обеспечение;
− мультимедиапроектор
− интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Попов, В. М. Бизнес-планирование : учебник / В. М. Попов, С. И. Ляпунов. — Москва : Юрайт, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-534-09514-5. — URL: https://book.ru/book/ — Текст : электронный.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018148-6. — URL: https://book.ru/book/950238 — Текст : электронный.

3. Дубовицкий, А. А. Экономика организации и отрасли. Сельское хозяйство (с практикумом) : учебник / А. А. Дубовицкий, Э. А. Климентова. — Москва : КноРус, 2026. — 297 с. — ISBN 978-5-406-15450-2. — URL: https://book.ru/book/959825 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Петухова, М. С. Экономика технологий агропромышленного комплекса : учебник / М. С. Петухова, О. С. Сухарев, Е. В. Рудой ; под ред. Е. В. Рудого. — Москва : КноРус, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-406-15898-2. — URL: https://book.ru/book/961899 — Текст : электронный.

2. Исаков, А. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства : учебник / А. Н. Исаков, О. В. Рахимова. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-13014-8. — URL: https://book.ru/book/953662 — Текст : электронный.

3. Агробизнес : учебник / под ред. В. И. Нечаева. — Москва : КноРус, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-406-11890-0. — URL: https://book.ru/book/950500 — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «BOOK.ru» : сайт. — URL: https://www.book.ru — Текст : электронный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://economy.gov.ru — Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: https://rosstat.gov.ru — Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : официальный сайт. — URL: http://www.consultant.ru — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: сущность и структуру бизнес-плана	Называет и раскрывает ключевые концепции: бизнес-план, виды бизнес-планов, структура. Объясняет значение бизнес-планирования.	Тема 1, ПР № 1 — устный опрос, групповая дискуссия.
Знает: нормативно-правовую базу бизнес-планирования	Воспроизводит основные положения нормативно-правовых актов, называет организационно-правовые формы.	Тема 2, ПР № 2 — тестирование, устный опрос.
Знает: методы анализа рынка	Различает методы исследования рынка, анализа конкурентов, сегментации.	Тема 3, ПР № 3 — устный опрос, защита результатов анализа.
Знает: содержание производственного плана	Раскрывает структуру производственного плана, расчёт потребности в ресурсах, производственную мощность.	Тема 4, ПР № 4 — устный опрос, защита плана.
Знает: содержание маркетингового плана	Различает каналы сбыта, методы ценообразования, инструменты продвижения.	Тема 5, ПР № 5, ПР № 6 — устный опрос, защита маркетингового плана.
Знает: содержание финансового плана	Называет источники финансирования, статьи сметы затрат, показатели денежного потока.	Тема 6, ПР № 7, ПР № 8, ПР № 9 — тестирование, устный опрос.
Знает: методы оценки эффективности	Называет показатели эффективности: прибыль, рентабельность, срок окупаемости, точка безубыточности.	Тема 7, ПР № 10 — тестирование, устный опрос.
Знает: виды рисков и методы управления ими	Классифицирует риски, называет методы качественного и количественного анализа, меры управления.	Тема 8, ПР № 11 — устный опрос, решение ситуационных задач.
Знает: цифровые инструменты бизнес-планирования	Называет программное обеспечение, онлайн-сервисы, цифровые платформы для бизнес-планирования.	Тема 9, ПР № 12, ПР № 13 — устный опрос, тестирование.
Знает: требования к презентации и защите бизнес-плана	Раскрывает структуру презентации, требования к оформлению, технику защиты, работу с вопросами.	Тема 10, ПР № 14, ПР № 15 — устный опрос, проверка структуры презентации.

Умеет: анализировать рынок	Проводит анализ рынка зерна, выявляет тенденции.	Тема 3, ПР № 3 — практическая работа, защита результатов.
Умеет: разрабатывать производственный план	Составляет производственную программу, рассчитывает потребность в ресурсах.	Тема 4, ПР № 4 — практическая работа, защита плана.
Умеет: разрабатывать маркетинговый план	Составляет маркетинговый план, разрабатывает стратегию продвижения.	Тема 5, ПР № 5, ПР № 6 — практическая работа, защита плана.
Умеет: разрабатывать финансовый план	Составляет смету затрат, прогноз доходов, финансовую модель.	Тема 6, ПР № 7, ПР № 8, ПР № 9 — практическая работа, защита модели.
Умеет: оценивать эффективность бизнес-плана	Рассчитывает показатели эффективности, точку безубыточности.	Тема 7, ПР № 10 — практическая работа.
Умеет: анализировать риски	Идентифицирует и оценивает риски бизнес-плана.	Тема 8, ПР № 11 — практическая работа, решение кейса.
Умеет: применять цифровые инструменты	Применяет цифровые инструменты и сервисы для разработки бизнес-плана.	Тема 9, ПР № 12, ПР № 13 — практическая работа.
Умеет: разрабатывать бизнес-план	Составляет бизнес-план по структуре, обосновывает показатели.	Тема 10, ПР № 14 — практическая работа, проверка расчётов.
Умеет: презентовать и защищать бизнес-план	Представляет и защищает бизнес-план.	Тема 10, ПР № 15 — защита проекта.

Приложение 2.16
к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 АГРОБИЗНЕС

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
3.1 Материально-техническое обеспечение 9
3.2 Учебно-методическое обеспечение 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. Агробизнес

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 08. Агробизнес относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Сформировать готовность обучающихся организовывать и вести агробизнес в сфере производства и переработки растительного сырья (направленность «ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях»)

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выбирать способы решения задач в сфере агробизнеса анализировать рынок сельскохозяйственной продукции планировать предпринимательскую деятельность оценивать экономическую эффективность производства разрабатывать бизнес-план агропредприятия управлять рисками агробизнеса	сущность и виды агробизнеса нормативно-правовая база агробизнеса основы предпринимательской деятельности методы оценки эффективности агробизнеса виды рисков и методы управления ими структура бизнес-плана	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания	2	2
Всего	36	22

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы агробизнеса		36/22	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
Тема 1. Агробизнес: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Определение агробизнеса. Составляющие элементы и основные характеристики агробизнеса. Виды агробизнеса. Цели, задачи и риски развития агробизнеса в России. Сельскохозяйственная грамотность населения	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Агробизнес в современной экономике»		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения «Агробизнес в Российской Федерации: состояние и перспективы»	1	
Тема 2. Правовые основы агробизнеса	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций. Федеральный закон № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». Государственная поддержка агробизнеса. Налогообложение в сельском хозяйстве	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 2. Анализ организационно-правовых форм агробизнеса и выбор оптимальной для зерноперерабатывающего предприятия		
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка презентации «Меры государственной поддержки агробизнеса»	1	
Тема 3. Ресурсное обеспечение агробизнеса	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Земельные ресурсы. Трудовые ресурсы. Материально-техническая база. Финансовые ресурсы. Аренда и покупка ресурсов	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 3. Оценка ресурсного потенциала предприятия по производству и переработке зерна		
Тема 4. Организация производства в агробизнесе	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Организация производства зерна. Организация переработки растительного сырья. Производственная структура предприятия. Планирование производственных процессов	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4. Разработка схемы организации производства на зерноперерабатывающем предприятии		
	Самостоятельная работа № 4. Составление перечня факторов, влияющих на организацию производства	1	
Тема 5. Маркетинг в агробизнесе	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Особенности маркетинга в агробизнесе. Исследование рынка сельхозпродукции. Каналы сбыта. Ценообразование. Продвижение продукции. Брендинг	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Анализ рынка зерна и зернопродуктов	1	
	Практическая работа № 6. Разработка маркетингового плана для предприятия по переработке зерна	1	
Тема 6. Финансы и оценка эффективности агробизнеса	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Финансовые ресурсы агробизнеса. Источники финансирования. Кредитование. Инвестиции. Показатели эффективности: прибыль, рентабельность, себестоимость. Оценка эффективности агробизнеса	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 7. Расчёт себестоимости производства зерна	1	
	Практическая работа № 8. Оценка рентабельности агробизнеса	2	
	Практическая работа № 9. Разработка финансовой модели агропредприятия	1	
Тема 7. Риски в	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02;

агробизнесе и управление ими	Понятие риска. Виды рисков в агробизнесе: производственные, финансовые, рыночные, природные. Методы оценки рисков. Страхование. Управление рисками	1	ОК 03; ОК.04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 10. Идентификация и оценка рисков агропредприятия		
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения «Управление рисками в агробизнесе»	1	
Тема 8. Инновации и цифровизация в агробизнесе	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Инновационные технологии в агробизнесе. Точное земледелие. Цифровые платформы. Автоматизация. Роботизация. Перспективы развития	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 11. Применение цифровых технологий в агробизнесе (на примере зерноперерабатывающего предприятия)	1	
	Практическая работа № 12. Применение цифровых платформ в агробизнесе (на примере зерноперерабатывающего предприятия)	1	
Тема 9. Государственное регулирование и поддержка агробизнеса	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Государственная аграрная политика. Формы и методы государственной поддержки. Субсидирование. Льготное кредитование. Гранты для начинающих фермеров. Цифровое будущее агробизнеса России	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 13. Анализ мер государственной поддержки агробизнеса в регионе		
Тема 10. Бизнес-планирование в агробизнесе	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04
	Структура бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в агробизнесе. Презентация бизнес-плана	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14. Разработка бизнес-плана агропредприятия по производству зерна	1	
	Практическая работа № 15. Презентация и защита бизнес-плана	1	
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания		2	
Всего		36/222	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агробизнес : учебник / под ред. В. И. Нечаева. — Москва : КноРус, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-406-11890-0. — URL: https://book.ru/book/950500 — Текст : электронный.

2. Дубовицкий, А. А. Экономика организации и отрасли. Сельское хозяйство (с практикумом) : учебник / А. А. Дубовицкий, Э. А. Климентова. — Москва : КноРус, 2026. — 297 с. — ISBN 978-5-406-15450-2. — URL: https://book.ru/book/959825 — Текст : электронный.

3. Петухова, М. С. Экономика технологий агропромышленного комплекса : учебник / М. С. Петухова, О. С. Сухарев, Е. В. Рудой ; под ред. Е. В. Рудого. — Москва : КноРус, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-406-15898-2. — URL: https://book.ru/book/961899 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Исаков, А. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства : учебник / А. Н. Исаков, О. В. Рахимова. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-13014-8. — URL: https://book.ru/book/953662 — Текст : электронный.

2. Мазиров, М. А. Основы агрономии : учебник / М. А. Мазиров, Н. С. Матюк, В. Д. Полин, В. А. Николаев. — Москва : КноРус, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13564-8. — URL: https://book.ru/book/955378 — Текст : электронный.

3. Михайленко, И. М. Точное земледелие. Управление агротехнологиями : учебное пособие / И. М. Михайленко. — Москва : КноРус, 2026. — 259 с. — ISBN 978-5-406-15897-5. — URL: https://book.ru/book/962183 — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «BOOK.ru» : сайт. — URL: https://www.book.ru — Текст : электронный.

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. — URL: https://mcx.gov.ru — Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: https://rosstat.gov.ru — Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : официальный сайт. — URL: http://www.consultant.ru — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: сущность и основные направления агробизнеса	Называет и раскрывает ключевые концепции: агробизнес, виды агробизнеса, факторы эффективности. Объясняет взаимосвязь агробизнеса и экономического развития.	Тема 1, ПР № 1 — устный опрос, групповая дискуссия.
Знает: нормативно-правовую базу агробизнеса	Воспроизводит основные положения ФЗ № 264-ФЗ, называет организационно-правовые формы.	Тема 2, ПР № 2 — тестирование, устный опрос.
Знает: ресурсное обеспечение агробизнеса	Классифицирует виды ресурсов (земельные, трудовые, материально-технические, финансовые), объясняет аренду и покупку ресурсов.	Тема 3, ПР № 3 — устный опрос, анализ кейса.
Знает: организацию производства в агробизнесе	Описывает производственную структуру предприятия, планирование производственных процессов.	Тема 4, ПР № 4 — устный опрос, защита схемы.
Знает: основы маркетинга в агробизнесе	Различает каналы сбыта, методы ценообразования, инструменты продвижения.	Тема 5, ПР № 5, ПР № 6 — устный опрос, защита маркетингового плана.
Знает: методы оценки эффективности агробизнеса	Называет показатели эффективности: прибыль, рентабельность, себестоимость.	Тема 6, ПР № 7, ПР № 8 — тестирование, устный опрос.
Знает: виды рисков в агробизнесе	Классифицирует риски (производственные, финансовые, рыночные, природные), называет методы управления.	Тема 7, ПР № 10 — устный опрос, решение ситуационных задач.
Знает: инновации и цифровизацию в агробизнесе	Называет направления цифровизации (точное земледелие, цифровые платформы, автоматизация, роботизация).	Тема 8, ПР № 11, ПР № 11а — устный опрос, тестирование.

Знает: государственное регулирование и поддержку агробизнеса	Называет формы и методы государственной поддержки (субсидирование, льготное кредитование, гранты).	Тема 9, ПР № 12 — устный опрос, тестирование.
Знает: структуру бизнес-плана	Раскрывает разделы бизнес-плана, особенности бизнес-планирования в агробизнесе.	Тема 10, ПР № 13 — устный опрос, проверка структуры.
Умеет: анализировать рынок сельхозпродукции	Проводит анализ рынка зерна, выявляет тенденции.	Тема 5, ПР № 5 — практическая работа, защита результатов.
Умеет: оценивать ресурсный потенциал	Оценивает ресурсный потенциал предприятия по производству и переработке зерна.	Тема 3, ПР № 3 — практическая работа.
Умеет: разрабатывать схему организации производства	Составляет схему организации производства на зерноперерабатывающем предприятии.	Тема 4, ПР № 4 — практическая работа, защита схемы.
Умеет: разрабатывать маркетинговый план	Составляет маркетинговый план для предприятия по переработке зерна.	Тема 5, ПР № 6 — практическая работа, защита плана.
Умеет: оценивать эффективность агробизнеса	Рассчитывает себестоимость, рентабельность, прибыль.	Тема 6, ПР № 7, ПР № 8 — практическая работа.
Умеет: разрабатывать финансовую модель	Составляет финансовую модель агропредприятия.	Тема 6, ПР № 9 — практическая работа, защита модели.
Умеет: управлять рисками агробизнеса	Идентифицирует и оценивает риски агропредприятия.	Тема 7, ПР № 10 — практическая работа, решение кейса.
Умеет: применять цифровые технологии	Применяет цифровые технологии и платформы в агробизнесе.	Тема 8, ПР № 11, ПР № 11а — практическая работа.
Умеет: анализировать меры государственной поддержки	Анализирует меры государственной поддержки агробизнеса в регионе.	Тема 9, ПР № 12 — практическая работа, защита результатов.
Умеет: разрабатывать бизнес-план	Составляет бизнес-план по структуре, обосновывает показатели.	Тема 10, ПР № 13 — практическая работа, проверка расчётов.

Приложение 2.17

к ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Цифровые технологии в сельском хозяйстве

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 09. Цифровые технологии в сельском хозяйстве является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять цифровые технологии и инструменты точного земледелия, беспилотные и интеллектуальные системы для повышения эффективности и экологической безопасности механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Тюменской области.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать направления цифровизации АПК; выбирать цифровое решение под задачу хозяйства; обосновывать эффективность внедрения	понятие и направления цифровизации АПК; технологии точного земледелия; беспилотные технологии; ИИ и большие данные в АПК; государственные информационные системы; экономика цифровых решений	—
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	работать с картами полей, данными датчиков, снимками БПЛА; использовать цифровые сервисы и платформы (ФГИС «Зерно», ЕФИС ЗСН); интерпретировать данные и формировать рекомендации	источники данных в АПК; форматы представления данных; возможности цифровых платформ и сервисов; требования к отчётности в электронном виде	—

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	оценивать экологический эффект цифровых решений (снижение пестицидов, дифференцированное внесение); применять ресурсосберегающие технологии	экологические аспекты точного земледелия; снижение нагрузки на почву и воду за счёт дифференцированного внесения; ресурсосбережение в цифровом АПК	—

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты комплексного практического задания	2	2
Всего	36	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровая трансформация АПК		12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Понятие и направления цифровизации АПК	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	Цифровое сельское хозяйство, цифровые технологии в сельском хозяйстве. GPS, датчики, приложения, дроны. Примеры из Тюменской области	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Определение цифровых инструментов, применяемых в сельскохозяйственном производстве		
Тема 1.2. Технологии точного земледелия	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Дифференцированное внесение удобрений. Картирование полей. GPS/ГЛОНАСС. Датчики и сенсоры. Экономика точного земледелия	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Работа с картой поля при дифференцированном внесении удобрений	2	
	Практическая работа №3. Расчёт экономии удобрений при точном внесении	2	
Тема 1.3. Беспилотные технологии в растениеводстве	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02
	БПЛА для мониторинга и обработки полей. Дронопорты. ИИ-анализ снимков. Правовое регулирование полётов	-	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Анализ снимка поля с беспилотного летательного аппарата	2	
	Практическая работа №5. Оценка возможностей беспилотных технологий в работе механизатора	2	
Раздел 2. ИИ и данные в АПК		12/8	
Тема 2.1. Искусственный интеллект в растениеводстве	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02
	Нейросети для диагностики болезней растений. Фитосанитарные карты. Точечная обработка. Прогнозирование урожайности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Применение цифровых инструментов для учёта работ в растениеводстве	2	
	Практическая работа №7. Работа с данными датчиков почвы	2	
Тема 2.2. Цифровые технологии в животноводстве	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	Датчики и RFID. Автоматизация кормления и доения. Мониторинг стада. Цифровые профили животных	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Определение действий механизатора при отклонении показаний датчиков		
Тема 2.3. Государственные информационные системы и сервисы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02
	ФГИС «Зерно», ЕФИС ЗСН. Цифровые профили сельхозпроизводителей. Отчётность через цифровые сервисы	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Оформление формы отчётности в цифровом сервисе		
Раздел 3. Экономика и эффективность цифровизации		10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 3.1. Экономика цифровых решений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Затраты на внедрение, сроки окупаемости. Эффект для малых хозяйств.	2	

	Кооперация и сервисная модель		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №10. Оформление форм цифровой отчётности	2	
	Практическая работа №11. Расчёт экономии от применения цифрового инструмента (простой расчёт на калькуляторе: удобрения, ГСМ, время)	2	
Тема 3.2. Защита комплексного практического задания	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Обобщение: выбор цифрового решения для конкретного хозяйства, обоснование эффективности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №12. Подбор цифрового инструмента под вид механизированных работ (GPS — навигация, датчик — контроль, приложение — учёт, дрон — мониторинг. Разбор конкретных рабочих ситуаций)		
Промежуточная аттестация (иная форма — защита комплексного практического задания)		2	
Всего		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Механизации сельского хозяйства» (теоретические занятия), оснащённый в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты датчиков, GPS-приёмников, дронов);

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран.

Кабинет «Информатики и информационных технологий» (практические занятия), оснащённый в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютеры по количеству обучающихся с выходом в локальную сеть и сеть Интернет;

мультимедийный проектор, интерактивная доска/панель;

системное и прикладное программное обеспечение;

антивирусное программное обеспечение;

учебные карты полей, снимки БПЛА (учебные);

бланки учёта работ и отчётности (учебные);

калькуляторы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Цифровая экономика : учебник. — Москва : КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14715-3. — URL: https://book.ru/book/947979. — Текст : электронный.

2. Носова, С. С. Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2025. — 391 с. — ISBN 978-5-406-14825-9. — URL: https://book.ru/book/948009. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Официальный сайт Департамента агропромышленного комплекса Тюменской области. — URL: https://admtyumen.ru/ogv_ru/society/agro.htm

Региональный компонент: программы цифровизации АПК Тюменской области.

2. Материалы выставки «Тюмень Агро» (демонстрация цифровых технологий, БПЛА, дронопортов). — URL: https://t-l.ru/398353.html

3. Региональный кейс для практических работ №1, №4, №5.

4. Публикации о цифровом «агрономе» ТюмГУ (нейросеть для диагностики болезней растений). — URL: https://www.utmn.ru/news/

5. Региональный кейс для практических работ.

6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». — URL: https://digital.gov.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
понятие и направления цифровизации АПК	называет направления цифровизации; приводит примеры цифровых инструментов в сельхозпроизводстве	Устный опрос, тестирование, ПР №1
технологии точного земледелия	объясняет дифференцированное внесение, картирование полей, работу GPS/ГЛОНАСС и датчиков	Устный опрос, тестирование, ПР №2, ПР №3
беспилотные технологии в растениеводстве	описывает применение БПЛА для мониторинга и обработки полей, назначение дронопортов	Устный опрос, мини-сообщение, ПР №4, ПР №5
искусственный интеллект и данные в АПК	объясняет нейросетевую диагностику болезней растений, фитосанитарные карты, точечную обработку	Тестирование, ПР №6, ПР №7
цифровые технологии в животноводстве	называет датчики, RFID, автоматизацию кормления и доения, мониторинг стада	Устный опрос, тестирование, ПР №8
государственные информационные системы	называет ФГИС «Зерно», ЕФИС ЗСН; объясняет назначение отчётности через цифровые сервисы	Тестирование, ПР №9
экономику цифровых решений	объясняет затраты на внедрение, сроки окупаемости, эффект для малых хозяйств	Устный опрос, ПР №10, ПР №11
Умеет		
определять цифровые инструменты, применяемые в сельскохозяйственном производстве	называет и классифицирует инструменты (GPS, датчики, приложения, дроны) по назначению	ПР №1, устный опрос
работать с картой поля при дифференцированном внесении удобрений	анализирует карту неоднородности; определяет участки с разной дозой внесения	ПР №2, защита результатов
рассчитывать экономию удобрений при точном внесении	выполняет простой расчёт экономии на калькуляторе; сравнивает с традиционным внесением	ПР №3, проверка расчётов

анализировать снимок поля с беспилотного летательного аппарата	распознаёт на снимке проблемные участки (сорняки, болезни, неоднородность)	ПР №4, защита результатов
оценивать возможности беспилотных технологий в работе механизатора	объясняет, как дрон помогает механизатору; приводит примеры применения	ПР №5, устный опрос
применять цифровые инструменты для учёта работ в растениеводстве	заполняет простую форму учёта (дата, работа, часы, ГСМ) по образцу	ПР №6, проверка заполнения
работать с данными датчиков почвы	интерпретирует показания датчиков; формулирует рекомендации	ПР №7, защита результатов
определять действия механизатора при отклонении показаний датчиков	анализирует ситуацию; определяет порядок действий и ответственных лиц	ПР №8, решение кейса
оформлять форму отчётности в цифровом сервисе	заполняет упрощённый бланк по образцу ФГИС «Зерно» / ЕФИС ЗСН	ПР №9, проверка заполнения
оформлять формы цифровой отчётности	заполняет формы по образцу; соблюдает требования к отчётности	ПР №10, проверка заполнения
рассчитывать экономию от применения цифрового инструмента	выполняет простой расчёт (удобрения, ГСМ, время); обосновывает выбор инструмента	ПР №11, защита расчёта
подбирать цифровой инструмент под вид механизированных работ	соотносит инструмент (GPS, датчик, приложение, дрон) с операцией; объясняет выбор	ПР №12, защита практического задания